

Principes prioritering onderwijs semester 1, 2020-2021

Concrete uitwerking principes prioritering

- 1) locatiegebonden onderwijs
- 2) in toegekende overige ruimtes: 1e jaar studenten (B+M) die geen practicum hebben
- 3) overige cohorten

Ten aanzien van 2) en 3) geldt principe dat binding met de opleiding en menselijk contact centraal staat.

Opleiding geeft aan wat er geroosterd moet worden.

Voorwaarden uit werkgroep studiebegeleiding worden nog toegevoegd.

1. Inleiding

Hoewel we nog niet zeker weten hoe de Coronacrisis zich de komende maanden zal ontwikkelen, gaan we er vanuit dat op de hele campus de richtlijn van 1,5 meter afstand zal blijven gelden en we daarnaast moeten werken met de beperkingen in het OV. Dat betekent dat er vanaf september slechts beperkte mogelijkheden zullen zijn om onderwijs op de campus te geven. Bij de prioritering van het onderwijs van semester 1 spelen verschillende factoren en criteria een rol. In deze notitie geven we kort aan welke principes VU breed worden gehanteerd (punt 2), welke aanvullende principes de Faculteit der Bètawetenschappen voor de prioritering van het onderwijs zal hanteren (punt 3) en de hoofdlijnen principes prioritering onderwijs Faculteit der Bètawetenschappen.

2. Principes prioritering onderwijs VU breed

Bij de planning van het onderwijs voor semester 1 wordt onderscheid gemaakt tussen periode 1, 2 en 3. We hopen dat het onderwijs per periode kan worden opgeschaald maar dat is afhankelijk van de landelijke maatregelen. VU centraal volgt de lijn van de VSNU met een voorlichtingscampagne "On campus als het kan, online omdat het kan". Dat betekent:

1. Alle hoorcolleges in het eerste semester van 2020-2021 worden online aangeboden.
2. In de zomerperiode en periode 1, semester 1 worden alle tentamens op afstand afgenomen.
3. In de zomerperiode en periode 1, semester 1 wordt het onderwijs in hybride vorm aangeboden:

online en daar waar het kan en mag, op de campus.

4. Het locatie gebonden onderwijs wordt vanaf 15 juni beperkt opgestart op de campus. Op basis van inhoudelijke criteria wordt bepaald welke onderwijsactiviteiten hiervoor als eerste in aanmerking komen.
5. De VU wil al haar studenten zekerheid bieden dat zij tijdens de coronacrisis goed onderwijs kunnen verwachten waar ze volwaardig aan mee kunnen doen. Ook als het onderwijs op de campus stapsgewijs weer meer wordt opgestart en er studenten zijn die nog niet naar de campus kunnen of mogen komen, worden alternatieve online mogelijkheden geboden. Voor locatie gebonden onderwijs is een online alternatief helaas niet mogelijk.

3. Principes prioritering onderwijs Faculteit der Bètawetenschappen

Op basis van de principes die VU breed worden gehanteerd en de input van de opleidingsdirecteuren, afdelingshoofden en medezeggenschap, heeft de Faculteit der Bètawetenschappen een aantal principes gedefinieerd met betrekking tot prioritering van het onderwijs, semester 1 2020-2021. De onderwijsvorm en de studentenpopulatie waaraan het onderwijs gegeven spelen een grote rol in de prioritering.

NB: De Faculteit der Bètawetenschappen hanteert het begrip campus gebonden onderwijs in plaats van locatie gebonden onderwijs. Onder locatie gebonden onderwijs kan bijvoorbeeld ook veldwerk worden verstaan.

A Onderwijsvorm

1. In het eerste semester wordt campus gebonden onderwijs geprioriteerd boven alle andere onderwijsvormen. Hieronder vallen onder andere practica met materialen/apparatuur die alleen op de campus beschikbaar zijn, laboratoriumpractica en computerpractica waarbij het van belang is dat er gebruik wordt gemaakt van apparatuur op de campus. Ook instructie voor excursies en veldwerk die alleen op de campus gegeven kan worden, valt hieronder.
NB: masteronderzoeksprojecten en interne campus gebonden stages worden niet als onderwijs maar als onderzoek opgevat en conform de richtlijnen voor aio-projecten (en het andere onderzoek) geprioriteerd.
2. Onderwijs aan groepen < 35 studenten heeft prioriteit. Dit heeft als doel zoveel mogelijk studenten de kans te geven een deel van de opleiding toch op de campus te volgen waarbij er begeleiding en interactie plaats kan vinden tussen de studenten en docenten.
3. In de prioritering speelt ook de mate van interactie die nodig is tussen studenten onderling en tussen de studenten en de docent(en) om de cursus met succes te kunnen volgen en afronden, een rol.
4. Stagebegeleiding en thesisbegeleiding vindt zoveel mogelijk online plaats.
5. Overige vormen van onderwijs, waaronder gastcolleges en Honours onderwijs¹ zullen pas

¹Tenzij een vak met stervariant wordt gegeven naar aanleiding van de punten beschreven in punt 5.

plaatsvinden op de campus na volledige opschaling.

6. In de zomerperiode en periode 1, semester 1 geldt dat alle tentamens op afstand worden afgenomen om ruimte te creëren voor het campus gebonden onderwijs.

B Studentenpopulatie

1. Het onderwijs aan eerstejaarsbachelor studenten en eerstejaars masterstudenten heeft prioriteit
2. Wanneer de capaciteit beschikbaar is om begeleiding op campus aan te bieden krijgen afstudeerders en eerstejaarsmaster studenten die hun bachelor eindwerk nog moeten afronden prioriteit.
3. Om de binding van studenten aan hun opleiding en medestudenten zoveel mogelijk te ondersteunen wordt geadviseerd om in alle opleidingen een mentoraat en tutoraat in te richten. NB: studiebegeleiding vindt zoveel mogelijk online plaats.
4. Opleidingen met internationale studenten bieden al hun onderwijs online aan (On campus als het kan, online omdat het kan). Als een deel van het onderwijs campus gebonden is dient er per opleiding bekeken te worden welke beloftes gedaan kunnen worden aan internationale studenten.

4. Hoofdpijnen principes prioritering onderwijs Faculteit der Bètawetenschappen

- In het eerste semester wordt campus gebonden onderwijs geprioriteerd boven alle andere onderwijsvormen
- Eerstejaars studenten krijgen voorrang op campus onderwijs, maar dit betekent niet dat ouderejaars per definitie geen onderwijs op de campus volgen
- Onderwijs aan groepen < 35 studenten heeft prioriteit.
- Onderwijs waarbij veel interactie nodig is tussen docenten en studenten en studenten onderling krijgt voorrang
- Opleidingen moeten zelf beslissen of er mogelijkheden zijn voor internationale studenten om onderwijs te volgen in semester 1, 2020-2021 en moeten dit tijdig aangeven.
- Voor opleidingen die geen campus gebonden onderwijs hebben geldt dat zij voorrang krijgen bij het roosteren van hoorcolleges/werkcolleges onder de 35 studenten.

NB studentenbinding is van cruciaal belang, daarbij wordt gestreefd dat het mentoraat/tutoraat onderdeel van het reguliere eerstejaars onderwijs is. Momenteel is een werkgroep bezig de studiebegeleiding voor semester 1 2020-2021 in te richten.